

## Sistema de Evaluación Docente (SED)

### MANUAL DEL MAESTRO

Bienvenido al nuevo *Sistema de Evaluación Docente*. Mediante este sistema podrás generar los reportes de tus evaluaciones de las clases teórica y/o prácticas para un periodo determinado.

La nueva página que desplegará el sistema es: <http://ed.uabc.mx/maestros>

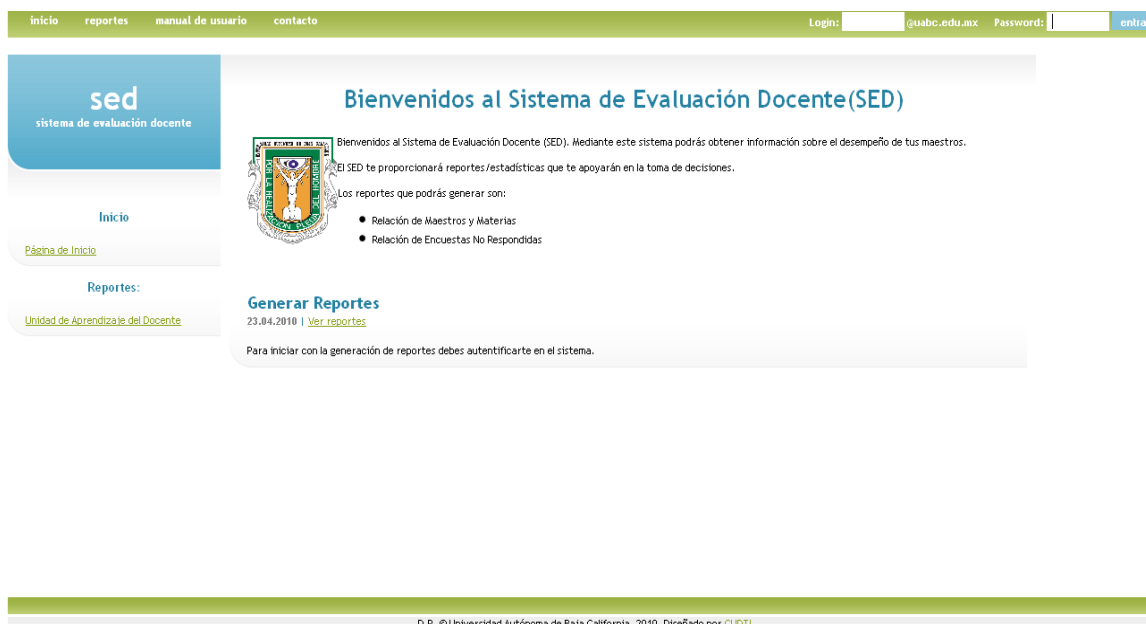


Figura 1: Página Principal del Sistema

Las opciones que presenta el sistema son:

- Ingresar al sistema
- Reporte por Unidad de Aprendizaje del Docente

#### [INGRESAR AL SISTEMA](#)

La forma de acceso al sistema ha cambiado. Se requiere que utilices tu cuenta y contraseña de correo @uabc.edu.mx para que puedas ingresar al sistema y obtener tus evaluaciones.

#### ***No tienes cuenta de correo @uabc.edu.mx***

Si aún no cuentas con tu cuenta @uabc.edu.mx consulta la página del correo <http://correo.uabc.edu.mx> para activarte.

#### ***Como ingresar al sistema***

Si ya tienes tu cuenta @uabc.edu.mx deberás introducir tu clave de correo en el campo *Login* (tu clave debe ser tu cuenta de correo sin el @uabc.edu.mx) y tu contraseña en el campo *Password* que aparecen en la parte superior izquierda del sistema. Para iniciar sesión da click en el botón *entrar*.

## Sistema de Evaluación Docente (SED)

Ejemplo:

Correo: [cuenta@uabc.edu.mx](mailto:cuenta@uabc.edu.mx)

Password: cuenta

Un formulario de inicio de sesión con un fondo verde claro. A la izquierda, el texto "Login:" precede a un campo de texto con "cuenta" y "@uabc.edu.mx" adyacente. A la derecha, el texto "Password:" precede a un campo de texto con siete puntos negros. Un botón azul con el texto "entrar" está a la derecha del campo de contraseña.

Figura 2: Datos para ingresar al sistema

Una vez que el sistema verifica tus datos, aparecerá tu nombre en la parte superior izquierda del sistema. Esto indica que has iniciado sesión correctamente en el sistema.

Una barra horizontal verde que muestra el texto "Bienvenido(a): Usuario de Pruebas" a la izquierda y un botón azul con el texto "cerrar" a la derecha.

Figura 3: Ingreso del usuario al sistema

### Usuario o contraseña incorrecta

Si existe alguna inconsistencia con tu usuario o contraseña de correo @uabc.edu.mx el sistema te mostrará un mensaje en el cual te indica que son incorrectas. Si olvidaste tu contraseña o aún no has activado tu cuenta, entra a <http://correo.uabc.edu.mx> para solucionarlo.

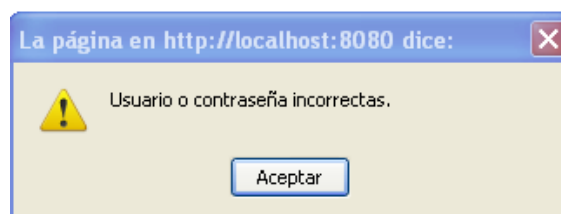


Figura 4: usuario o contraseña de correo no válidos

### Cerrar sesión o salir del sistema

Para salir del sistema solamente deberás dar clic en el botón *cerrar* del menú que aparece en la parte superior izquierda.

## REPORTE POR UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL DOCENTE

Para obtener los resultados de las evaluaciones teóricas/prácticas realizadas por el alumno, deberás seleccionar la opción *Unidad de Aprendizaje del Docente* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte por unidad de aprendizaje del docente, el sistema solicitará los siguientes parámetros para generar el reporte.

**Periodo Inicial:** deberá seleccionar un periodo de inicio para generar el reporte.

**Periodo Final:** deberá seleccionar un periodo de fin para generar el reporte.

## Sistema de Evaluación Docente (SED)

**Tipo de Clase:** elegir el tipo de clase de la cual desea generar el reporte Teoría o Práctica.

### Parámetros requeridos para generar el reporte

Periodo Inicio:    
 Periodo Final:    
 Tipo de Clase:    
 NOTA: [Descargar interpretación de resultado del nuevo instrumento.](#)

Figura 5: Parámetros requeridos para generar el reporte

Una vez seleccionamos los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados en un archivo PDF.

Si el *tipo de clase* seleccionada fue *Teoría* el sistema desplegará el reporte correspondiente para la clase Teórica (ver Figura 6) bajo la nueva escala definida para el nuevo instrumento teórico.

<b>Universidad Autónoma de Baja California</b> Reporte de Evaluación Docente de Opinión de los Alumnos						
Reporte por Unidad de Aprendizaje del Docente				Del Periodo 20102 al 20102		
Unidad Académica: 30-FACULTAD DE CIENCIAS						
Maestro:	NO EMPLEADO - NOMBRE DEL MAESTRO					
Carrera:	4 - CIENCIAS COMPUTACIONALES					
Unidad de Aprendizaje:	9845 - INTRODUCCION A LA PROGRAMACION EN INTERNET					
Grupo:	330					
Tipo de Clase:	1 - TEORIA					
Género:	FEMENINO					
Grado:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	14					
Total de alumnos en el grupo:	16					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	8.57					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso	8.00					
<b>EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO</b>						
MEDIO						
<b>Evaluación por Dimensión:</b>						
Dimensión	1-Nunca	2-Casi Nunca	3-Algunas veces	4-Casi Siempre	5-Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje	15(8.24%)	20(10.99%)	58(31.87%)	44(24.18%)	45(24.73%)	MEDIO
Interacción didáctica en el aula	18(9.89%)	30(16.48%)	47(25.82%)	48(26.37%)	39(21.43%)	MEDIO
Evaluación y comunicación del proceso de enseñanza y aprendizaje	10(10.20%)	9(9.18%)	28(28.57%)	18(18.37%)	33(33.67%)	BAJO
Tecnologías de la información y la comunicación	5(17.86%)	3(10.71%)	6(21.43%)	4(14.29%)	10(35.71%)	MEDIO
<b>Resultados por Reactivos:</b>						
Reactivo	1-Nunca	2-Casi Nunca	3-Algunas veces	4-Casi Siempre	5-Siempre	
<b>Dimensión: Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje</b>						
1.Menciona la relación de algunos contenidos del curso con temas de otras asignaturas del plan de estudios.	2(14.29%)	1(7.14%)	6(42.86%)	1(7.14%)	4(28.57%)	
2.Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	1(7.14%)	1(7.14%)	6(42.86%)	3(21.43%)	3(21.43%)	
3.Ubica los contenidos del curso en el contexto profesional.	2(14.29%)	1(7.14%)	3(21.43%)	5(35.71%)	3(21.43%)	
4.Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	5(35.71%)	3(21.43%)	4(28.57%)	
5.Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	1(7.14%)	3(21.43%)	3(21.43%)	3(21.43%)	4(28.57%)	
8.Propone fuentes de información que facilitan el aprendizaje de los temas.	2(14.29%)	1(7.14%)	3(21.43%)	4(28.57%)	4(28.57%)	
9.En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	1(7.14%)	1(7.14%)	4(28.57%)	4(28.57%)	4(28.57%)	
10.Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	2(14.29%)	5(35.71%)	3(21.43%)	4(28.57%)	
11.Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	2(14.29%)	6(42.86%)	3(21.43%)	3(21.43%)	

Figura 6: Reporte de la clase Teórica

## Sistema de Evaluación Docente (SED)

Si el *tipo de clase* seleccionada fue **Práctica** el sistema desplegará el reporte correspondiente para la clase Teórica (ver Figura 7) utilizando la escala de calificaciones del instrumento practico anterior (previo al 2010-2).

**Universidad Autónoma de Baja California**  
**SISTEMA DE EVALUACION DOCENTE OPINION ALUMNOS**  
 Escuela: FACULTAD DE CIENCIAS  
 Carrera: CIENCIAS COMPUTACIONALES  
 Periodo: 20102-20102

**Maestro: NOMBRE DEL MAESTRO**  
**No de Empleado: #####**

**Evaluación**

Asignatura	Tipo	Plan	Subgrupo	Alumnos en el grupo	Alumnos encuestados	Evaluación
INTRODUCCION A LA PROGRAMACION EN INTERNET	Practica	N/A	N/A	18	14	1. 8.393
						2. 12.455
						3. 12.321
						4. 31.071
						5. 4.288
						6. 5.875
						7. 5.958
						8. 4.345
<b>Total:</b>						<b>84.704</b>

**Puntuaciones**

Módulo	Máximo	Carrera	Maestro
1.Estructuración de objetivos y contenidos	10.000	10.000	8.393
2.Comunicación	15.000	15.000	12.455
3.Organización de la practica	15.000	15.000	12.321
4.Dominio de la asignatura	36.000	36.000	31.071
5.Estrategias de apoyo al aprendizaje	5.000	5.000	4.288
6.Cualidades de interacción	7.000	7.000	5.875
7.EVALUACION DEL APRENDIZAJE	7.000	7.000	5.958
8.METODO DE TRABAJO	5.000	5.000	4.345
<b>Total:</b>	<b>100.000</b>	<b>100.000</b>	<b>84.704</b>

**Bueno**

Figura 7: Reporte de la clase Práctica

Para los periodos posteriores al 2010-1, el sistema desplegará el reporte correspondiente para la clase Práctica (ver Figura 8) utilizando la nueva escala de calificaciones para el nuevo instrumento.

Figura 7: Reporte de la clase Práctica

## Sistema de Evaluación Docente (SED)

### Universidad Autónoma de Baja California

#### Reporte de Evaluación Docente de Opinión de los Alumnos

Reporte por Unidad de Aprendizaje del Docente en la Práctica

Del Periodo 20121 al 20121

**Unidad Académica:** 30 - FACULTAD DE CIENCIAS

Maestro:		NO EMPLEADO - NOMBRE DEL EMPLEADO				
Carrera:	4 - CIENCIAS COMPUTACIONALES					
Unidad de Aprendizaje:	9845 - INTRODUCCION A LA PROGRAMACION EN INTERNET					
Grupo:	330					
Tipo de Clase:	2 - PRACTICA					
Género:	FEMENINO					
Grado Académico:	MAESTRIA					
Total de alumnos encuestados:	7					
Total de alumnos en el grupo:	9					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.14					
<b>EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO</b>	<b>88.429 - ALTO</b>					
Evaluación por Dimensión:						
Dimensión	1-Nunca	2-Casi Nunca	3-Algunas veces	4-Casi Siempre	5-Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje	0(0.00%)	1(2.86%)	3(8.57%)	5(14.29%)	25(71.43%)	ALTO
Interacción didáctica	0(0.00%)	0(0.00%)	4(5.19%)	16(20.78%)	53(68.83%)	ALTO
Valoración del proceso de enseñanza-aprendizaje	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.57%)	6(21.43%)	19(67.86%)	ALTO
Resultados por Reactivos:						
Reactivo	1-Nunca	2-Casi Nunca	3-Algunas veces	4-Casi Siempre	5-Siempre	
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de enseñanza-aprendizaje						
1. Presenta el programa de la práctica al inicio de ésta.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)	
2. Presenta el manual o guía de práctica oportunamente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)	
3. Explica alcances y limitaciones de las técnicas utilizadas en la práctica.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	1(14.29%)	5(71.43%)	
4. Señala las medidas de seguridad durante la realización	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	1(14.29%)	5(71.43%)	

Figura 8: Reporte de la clase Práctica (posterior al 2010-1)

### REPORTE PROMEDIOS GLOBALES DEL DOCENTE

Para obtener el promedio de todas las evaluaciones teóricas/prácticas realizadas para el docente, deberás seleccionar la opción *Promedios Globales del Docente* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte de promedios globales del docente, el sistema solicitará los siguientes parámetros para generar el reporte.

**Periodo:** deberá seleccionar un periodo para el cual desea generar el reporte.

### Parámetros requeridos para generar el reporte

**Periodo:**

NOTA: [Descargar interpretación de resultado del nuevo instrumento.](#)  
[Descargar recomendaciones de formación y actualización docente.](#)

Figura 9: Parámetros requeridos para generar el reporte de promedios

## Sistema de Evaluación Docente (SED)

Una vez seleccionamos los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados en un archivo PDF.

### Universidad Autónoma de Baja California

#### Sistema de Evaluación Docente en Opinión de los Alumnos

##### REPORTE DE EVALUACIÓN GLOBAL DEL DOCENTE

**Profesor:** NO EMPLEADO NOMBRE DEL EMPLEADO

**Periodo:** 20121

**Unidad Académica:** FACULTAD DE CIENCIAS

Carrera / Programa Educativo	Unidad de Aprendizaje	Grupo / Subgrupo	Tipo de Clase	Alumnos Encuestados en el grupo	Puntaje (Promedio)
CIENCIAS COMPUTACIONALES	9845 INTRODUCCION A LA PROGRAMACION EN INTERNET	330 / 1	PRACTICA	7 / 9	88.43 (88.43) ALTO
CIENCIAS COMPUTACIONALES	9845 INTRODUCCION A LA PROGRAMACION EN INTERNET	330 / 0	TEORIA	7 / 9	153.14 (87.51) ALTO
<b>Promedio General:</b>					<b>87.969</b>

Promedio de resultados	
FACULTAD DE CIENCIAS	87.969
<b>Promedio Global: 87.969</b>	

**Notas:**

1. El promedio se expresa en escala de 0 – 100.
2. El promedio global representa el promedio de todas las unidades académicas de la UABC en donde imparta clases en el periodo que se evalúa.
3. Para calcular el promedio de la clase regular (Teoría) se utiliza el procedimiento de regla de tres, tomando como base el puntaje de la evaluación general del cuestionario, el cual se expresa en escala de 0 – 175.

Figura 10: Reporte de Promedios Globales