

MANUAL DE LA UNIDAD ACADÉMICA

Bienvenidos al Sistema de Evaluación Docente (SED). Mediante este sistema podrás obtener información sobre el desempeño de los maestros de tu unidad académica.

El SED te proporcionará reportes/estadísticas que te apoyarán en la toma de decisiones.

La página que desplegará el sistema es: <http://ed.uabc.mx/consultas>

inicio manual de usuario contacto Login: Password: entrar

sed
sistema de evaluación docente

Inicio
Página de Inicio

Reportes
No Realizadas
Todas las Evaluaciones
No Aplica
Alumnos Evaluados
Unidad de Aprendizaje del Docente
Unidad Académica
Promedios por Unidad Académica
Promedios Globales del Docente
Diagnóstico del Desempeño de los Profesores

Soporte
Manual de Usuario
Contacto

Bienvenidos al Sistema de Evaluación Docente (SED)

Bienvenidos al Sistema de Evaluación Docente (SED). Mediante este sistema podrás obtener información sobre el desempeño de los docentes adscritos a la unidad académica.
El SED te proporcionará reportes/estadísticas que te apoyarán en la toma de decisiones.

Inicio
Página de Inicio

Reportes
Para iniciar con la generación de reportes debes autenticarte en el sistema.

No Realizadas: Relación de alumnos que no han realizado la evaluación o tienen evaluaciones pendientes.
Todas las Evaluaciones: Relación de alumnos por programa educativo, considerando las evaluaciones realizadas y las evaluaciones pendientes.
No Aplica: Cuento de maestros de la unidad académica cuyos instrumentos de evaluación fueron eliminados.
Alumnos Evaluados: Presenta el porcentaje de avance de la evaluación a la fecha, con respecto a la población vigente en la unidad académica.
Unidad de Aprendizaje del Docente: Genera un reporte de evaluación por cada una de las unidades de aprendizaje de los docentes adscritos a la unidad académica.
Unidad Académica: Presenta a los docentes de la unidad académica en orden descendente de acuerdo al puntaje en cada unidad de aprendizaje.
Promedios por Unidad Académica: Presenta a los docentes de la unidad académica, en orden descendente de acuerdo al Promedio General de todas las unidades de aprendizaje impartidas en la institución.
Promedios Globales del Docente: Reporte concentrado, especifica el puntaje en todas las unidades de aprendizaje que los docentes de la unidad académica imparten en la institución.
Diagnóstico del Desempeño de los Profesores: Presenta el puntaje de los profesores de la unidad académica en cada una de las dimensiones evaluadas en el instrumento.

Figura 1: Página Principal del Sistema para la Unidad Académica

Las opciones que presenta el sistema son:

- Ingresar al sistema
- Generar reportes por:
 - Evaluaciones no realizadas
 - Todas las evaluaciones
 - Evaluaciones que no aplican
 - Alumnos encuestados
 - Unidad de aprendizaje del docente
 - Unidad Académica
 - Promedios por Unidad Académica
 - Promedios Globales del docente
 - Diagnóstico del desempeño de los profesores

Sistema de Evaluación Docente (SED)

INGRESAR AL SISTEMA

Para acceder al sistema como unidad académica, deberás ingresar con la clave (login) y contraseña (password) que te haya sido asignado por el administrador del SED.

No tienes cuenta en el SED

Si aún no cuentas para acceder al Sistema de Evaluación Docente (SED) deberás comunicarte o enviar correo a Sonia Osuna soniaoc@uabc.edu.mx para que active tu cuenta, quien se encuentra en la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa.

Como ingresar al sistema

Si ya tienes tu cuenta, deberás introducir tu clave en el campo *Login* y tu contraseña en el campo *Password* que aparecen en la parte superior izquierda del sistema. Para iniciar sesión da click en el botón *entrar*.



Figura 2: Ingreso del usuario al sistema

Una vez que el sistema verifica tus datos, aparecerá el nombre asignado a tu unidad académica en la parte superior izquierda de la pantalla. Esto indica que has iniciado sesión correctamente en el sistema.

Usuario o contraseña incorrecta

Si existe alguna inconsistencia con tu usuario o contraseña, el sistema te mostrará un mensaje en el cual te indica que son incorrectas. Si olvidaste tu contraseña o aún no has activado tu cuenta, deberás comunicarte o enviar correo a Sonia Osuna soniaoc@uabc.edu.mx para que active tu cuenta.

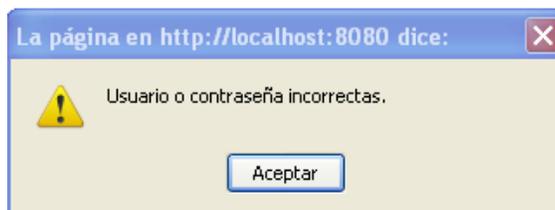


Figura 3: usuario o contraseña no válidos

Sistema de Evaluación Docente (SED)

Cerrar sesión o salir del sistema

Para salir del sistema solamente deberás dar clic en el botón *cerrar* del menú que aparece en la parte superior izquierda de la pantalla.

GENERAR REPORTES

Para acceder a los distintos reportes que el sistema genera puede hacerlo de dos maneras:

- 1) A través de la página de inicio, donde aparece el listado de los distintos reportes del sistema.
- 2) O mediante el menú de reportes que aparece en la parte izquierda de la pantalla.

The screenshot displays the SED system's main interface. At the top, there is a navigation bar with links for 'inicio', 'manual de usuario', and 'contacto', along with login and password fields and an 'entrar' button. The main content area is titled 'Bienvenidos al Sistema de Evaluación Docente (SED)' and includes a welcome message and a list of report options. On the left side, there is a sidebar menu with a 'Reportes' section containing various report categories. A large red bracket on the right side of the page groups the report options into two categories: 'Opción 1' and 'Opción 2'. 'Opción 1' includes 'No Realizadas', 'Todas las Evaluaciones', 'No Aplica', 'Alumnos Evaluados', 'Unidad de Aprendizaje del Do', 'Unidad Académica', 'Promedios por Unidad Académica', 'Promedios Globales del Docente', 'Diagnostico del Desempeño Profesores', and 'Soporte'. 'Opción 2' includes 'Manual de Usuario' and 'Contacto'.

Figura 4: Opciones de reportes

REPORTE DE EVALUACIONES NO REALIZADAS

Para generar el listado de los alumnos que no han realizado las evaluaciones de su unidad académica, deberá seleccionar la opción *No Realizadas* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Sistema de Evaluación Docente (SED)

Una vez que seleccionamos la opción del reporte de evaluaciones no realizadas, el sistema solicitará los siguientes parámetros para generar el reporte.

Periodo: deberá seleccionar un periodo para generar el reporte (sólo se presenta el período actual).

Formato de Reporte: elegir el tipo de formato en el cual desea generar el reporte PDF o Excel.

Parámetros requeridos para generar el reporte

Unidad Académica: FACULTAD DE PEDAGOGIA E INNOVACION EDUCATIVA

Periodo:

Formato de Reporte: PDF Excel

Figura 5: Parámetros requeridos para generar el reporte

Una vez seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Universidad Autónoma de Baja California

Reporte de Evaluaciones No Realizadas

Periodo: 20122

Unidad Académica: Nombre de la unidad académica

Carrera/Programa: Nombre de la carrera

Matricula	Nombre del Alumno(a)	Evaluaciones Pendientes
00123456	NOMBRE DEL ALUMNO	2/2
00123456	NOMBRE DEL ALUMNO	5/5
00123456	NOMBRE DEL ALUMNO	9/9

Figura 6: Reporte de evaluaciones no realizadas

REPORTE DE TODAS LAS EVALUACIONES

Para generar el listado de todas las evaluaciones de los alumnos del periodo actual de su unidad académica, deberá seleccionar la opción *Todas las Evaluaciones* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte de evaluaciones no realizadas, el sistema solicitará seleccione el periodo y formato que desea para generar el reporte (ver Figura 5).

Sistema de Evaluación Docente (SED)

Una vez seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Universidad Autónoma de Baja California

Reporte de Evaluaciones

Periodo:20122

Unidad Académica: Nombre de la unidad académica

Carrera/Programa: Nombre de la carrera

Matricula	Nombre del Alumno(a)	Evaluaciones Realizadas	Evaluaciones Pendientes	Estado
00123456	NOMBRE DEL ALUMNO	8	0	✓
00123456	NOMBRE DEL ALUMNO	0	4	✗
00123456	NOMBRE DEL ALUMNO	2	0	✓

Figura 6: Reporte de todas las evaluaciones

REPORTE DE NO APLICA

Para generar el total de evaluaciones que han sido descartadas por el criterio de No Aplica de algún periodo de su unidad académica, deberá seleccionar la opción *No Aplica* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte, el sistema solicitará seleccione el periodo y formato que desea para generar el reporte (ver Figura 5).

Ya seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Conteo de Maestros que tuvieron No Aplica	
Unidad Académica	No Aplicados
NO. UNIDAD - NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA.	0
	0

Figura 7: Reporte del total evaluaciones No Aplica

REPORTE DE ALUMNOS EVALUADOS

Para generar el reporte del total de alumnos evaluados del periodo actual de su unidad académica, deberá seleccionar la opción *Alumnos Evaluados* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte, el sistema solicitará seleccione el periodo y formato que desea para generar el reporte (ver Figura 5).

Sistema de Evaluación Docente (SED)

Ya seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Universidad Autónoma de Baja California

Reporte de alumnos que han evaluado por Unidad Académica

Periodo:20122

Municipio	Clave	Unidad Académica	Poblacion Total (Alumnos)	Total Alumnos que han Evaluado	% Evaluacion
MEXICALI	CLAVE DE LA UNIDAD	NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA	629	517	82%
TOTAL CAMPUS MEXICALI			629	517	82%
TOTAL UABC			629	517	82%

Figura 8: Reporte del total de alumnos evaluados

REPORTE DE UNIDAD DE APRENDIZAJE DEL DOCENTE

Para generar el reporte individual por cada unidad de aprendizaje del docente deberá seleccionar la opción *Unidad de Aprendizaje del Docente* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte, el sistema solicitará los siguientes parámetros:

Periodo: deberá seleccionar un periodo para generar el reporte.

Tipo de Clase: deberá seleccionar Teoría o Práctica para generar el reporte de resultados de este tipo.

Número de empleado: deberá seleccionar el número/nombre del docente del cual desea generar el reporte individual. Para generar el reporte de todos los docente de la unidad académica deberá seleccionar el valor *Todos los maestros*.

Formato de Reporte: elegir el tipo de formato en el cual desea generar el reporte PDF o Excel.

Sistema de Evaluación Docente (SED)

Parámetros requeridos para generar el reporte

Unidad Académica: NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA

Periodo: Seleccione un periodo ▼

Tipo de Clase: Teoría ▼

Número de Empleado: Todos los maestros ▼

Para generar el reporte de todos los maestros de la UA, seleccione **Todos los maestros**.
Para generar el reporte por maestro, seleccione **el nombre del maestro**.

Formato de Reporte: PDF Excel

NOTA: [Descargar interpretación de resultado del nuevo instrumento.](#)
[Descargar recomendaciones de formación y actualización docente.](#)

Figura 9: Parámetros para generar el reporte por unidad de aprendizaje

Ya seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Universidad Autónoma de Baja California

Reporte de Evaluación Docente de Opinión de los Alumnos

Reporte por Unidad de Aprendizaje del Docente

Del Periodo 20122

Unidad Académica: CLAVE DE LA UNIDAD - NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA

Maestro:	19742 - AGUIAR DOMINGUEZ LUZ MARIA					
Carrera:	CLAVE DE LA CARRERA - NOMBRE DE LA CARRERA					
Unidad de Aprendizaje:	CLAVE DE LA MATERIA - NOMBRE DE LA MATERIA					
Grupo:	GRUPO					
Tipo de Clase:	TIPO DE CLASE					
Género:	GENERO DEL DOCENTE					
Grado	GRADO DE ESTUDIOS DEL DOCENTE					
Total de alumnos encuestados:	31					
Total de alumnos en el grupo:	31					
Valoración global dada por los estudiantes al docente:	9.77					
Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso:	9.13					
EVALUACIÓN GENERAL DEL CUESTIONARIO	170.516 (97.438) - ALTO					
Evaluación por Dimensión:						
Dimensión	1-Nunca	2-Casi Nunca	3-Algunas veces	4-Casi Siempre	5-Siempre	Nivel
Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje	0(0.00%)	4(0.99%)	9(2.23%)	30(7.44%)	360(89.33%)	ALTO
Interacción didáctica en el aula	0(0.00%)	0(0.00%)	11(2.73%)	23(5.71%)	369(91.56%)	ALTO

Sistema de Evaluación Docente (SED)

Evaluación y comunicación del proceso de enseñanza y aprendizaje	0(0.00%)	0(0.00%)	1(0.46%)	19(8.76%)	197(90.78%)	ALTO
Tecnologías de la información y la comunicación	0(0.00%)	0(0.00%)	3(4.84%)	7(11.29%)	52(83.87%)	ALTO
Resultados por Reactivos:						
Reactivo	1-Nunca	2-Casi Nunca	3-Algunas veces	4-Casi Siempre	5-Siempre	
Dimensión: Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje						
1.Menciona la relación de algunos contenidos del curso con temas de otras asignaturas del plan de estudios.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)	
2.Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)	
3.Ubicar los contenidos del curso en el contexto profesional.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)	
4.Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)	
5.Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	1(3.23%)	29(93.55%)	
8.Propone fuentes de información que facilitan el aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	3(9.68%)	27(87.10%)	
9.En las primeras clases identifica los conocimientos de los estudiantes sobre el curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	2(6.45%)	28(90.32%)	
10.Modifica las actividades o fuentes de información para adecuarlas a las necesidades del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)	
11.Plantea situaciones con problemas reales que favorecen mi aprendizaje de los temas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)	
12.Realiza actividades en clase que me motivan a aplicar lo aprendido fuera del aula.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)	
13.Estuvo disponible para dar asesorías individuales cuando lo necesité.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)	
14.Me motiva a continuar aprendiendo sobre los temas vistos en el curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)	
15.Pone en operación actividades en el aula que facilitan el aprendizaje de los contenidos.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)	
Dimensión: Interacción didáctica en el aula						
16.Aborda los temas con una secuencia razonada.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)	
17.El tiempo dedicado para aprender cada tema es suficiente.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)	
18.Acepta sugerencias de los estudiantes sobre la manera de organizar las actividades.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)	
19.Da oportunidades iguales a todos los estudiantes para participar en clase.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)	

Sistema de Evaluación Docente (SED)

Resultados por Reactivos:					
Reactivo	1-Nunca	2-Casi Nunca	3-Algunas veces	4-Casi Siempre	5-Siempre
20. Para facilitar la comprensión de conceptos, los define mediante ejemplos.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)
21. Estructura tareas de aprendizaje que propician la colaboración entre los estudiantes.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
22. Se asegura de que en las actividades en equipo, cada integrante contribuya a su realización.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)
23. Realiza preguntas a los estudiantes cuando expone, para asegurar la comprensión del tema.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	1(3.23%)	29(93.55%)
25. Cuando habla, expresa claramente sus ideas.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
28. Fomenta la participación del grupo para realizar conclusiones en sus exposiciones.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	4(12.90%)	27(87.10%)
30. Demuestra ser responsable en su trabajo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
31. Promueve la elaboración de acuerdos de convivencia en el aula con base en las opiniones de todo el grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
32. Es respetuoso con todos los estudiantes del grupo.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
Dimensión: Evaluación y comunicación del proceso de enseñanza y aprendizaje					
6. Presenta la lista de temas y su secuencia en el programa del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	3(9.68%)	27(87.10%)
7. Explica los criterios de evaluación del curso.	0(0.00%)	1(3.23%)	0(0.00%)	3(9.68%)	27(87.10%)
26. Manifiesta claramente sus ideas cuando escribe en el pizarrón.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
27. Sus exposiciones se caracterizan por tener un inicio, desarrollo y conclusión.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
33. Realiza evaluaciones para retroalimentar sobre las dificultades de aprendizaje.	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	29(93.55%)
34. Respeto los criterios de evaluación planteados al inicio del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	4(12.90%)	26(83.87%)
35. La evaluación final fue congruente con los contenidos y actividades del curso.	0(0.00%)	0(0.00%)	2(6.45%)	3(9.68%)	26(83.87%)
Dimensión: Tecnologías de la información y la comunicación					
24. Utiliza diversos recursos didácticos en clase (por ejemplo presentaciones en computadora, videos, fotos, diagramas, etc.).	0(0.00%)	0(0.00%)	1(3.23%)	2(6.45%)	28(90.32%)
29. Incorpora en sus clases el uso de la tecnología de la información y la comunicación (por ej. Internet).	0(0.00%)	0(0.00%)	0(0.00%)	3(9.68%)	28(90.32%)
Comentarios de los Alumnos:					
1	Me pareció interesante que allá aplicado lo de resolver un problema personal para poder mejorara como personas con la materia mejoro muchas cosas que el semtre pasado fallaron. Felicidades.				
2	Maestra, tal vez hay que profundizar su clase, para que no se vea como mal plateada o improvisada.				
3	Para resolver el problema de los demAjs, tengo que resolver primero mi problema. Ayuda a encontrar soluciA^n, a cualquier obstA^iculo que se nos presente. Materia muy interesante para todos los alumnos de tronco comA^n.				
4	Me parece una maestra excelente, domina su tema a la perfecciA^n y se preocupa por el contexto de los estudiantes de una manera que crea un ambiente agradable y lleno de confianza.				
5	Maestra de excelencia comprometida con todos y cada uno de los alumno que cursan su asignatura. Las habilidades de la maestra son impresionantes al momento de impartir una clases, tiene total dominio de los conocimientos y una facilidad para controlar al grupo.				
6	es una excelente maestra, me gusta mucho esta clase y es una persona que siempre esta al pendiente de todo. y el resolver un problema personal te ayuda mucho como persona y para poder desempeA^arte mejor en la escuela. y como en un futuro en lo profesional sepa resolverlo.				
7	Profe. me encantan sus mA^todos ya que nos divierten y nos mantienen activos.				
8	Es una buena maestra, se dedica mucho a dar una buena clase, que no sea tan tediosa si no que sea divertida, dinA^mica y que los alumnos disfrutaran mas de aprender de su clase.				
9	En lo personal me parece una maestra excelente, con la cual he aprendido mucho desde que me imparte clases y realiza perfectamente su labor como docente.				
10	Me gusta mucho que siempre nos aclare las dudas con ejemplos faciles de comprender, y la teoria que maneja es informacion que nos avuda en nuestra vida.				

Figura 10: Resultados del reporte por Unidad de Aprendizaje del Docente

Sistema de Evaluación Docente (SED)

REPORTE DE UNIDAD ACADÉMICA

Para generar el reporte de unidad de aprendizaje del docente deberá seleccionar la opción *Unidad Académica* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte, el sistema solicitará los siguientes parámetros:

Periodo: deberá seleccionar un periodo para generar el reporte.

Tipo de Clase: deberá seleccionar Teoría o Práctica para generar el reporte de resultados de este tipo.

Formato de Reporte: elegir el tipo de formato en el cual desea generar el reporte PDF o Excel.

Parámetros requeridos para generar el reporte

Unidad Académica: NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA

Periodo:

Tipo de Clase:

Formato de Reporte: PDF Excel

Figura 11: Parámetros para generar el reporte por unidad académica

Ya seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Universidad Autónoma de Baja California Sistema de Evaluación Docente en Base a la Opinión de los Alumnos Reporte por Unidad Académica (Teoría)

Unidad Académica: NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA

Carrera/Programa: NOMBRE DE LA CARRERA

Periodo: 20122

NIVEL: ALTO							
Número de Empleado	Nombre del docente	Puntaje total del cuestionario	Valoración Global dada por el estudiante	Grupo	Asignatura	Alumnos encuestados del grupo	Promedio de la autoevaluación de los alumnos en el curso
# EMP	NOMBRE DEL DOCENTE	175.000 (100.000)	9.92	701	CALCULO INTEGRAL	13/17	9.31
# EMP	NOMBRE DEL DOCENTE	172.500 (98.571)	9.80	108	INVESTIGACION EN LA PRACTICA DOCENTE II	10/12	9.40
# EMP	NOMBRE DEL DOCENTE	172.400 (98.514)	9.90	501	ALGEBRA LINEAL	20/22	9.05

Figura 12: Reporte por unidad académica

Sistema de Evaluación Docente (SED)

REPORTE DE PROMEDIOS POR UNIDAD ACADÉMICA

Para generar el reporte de promedios de la unidad académica deberá seleccionar la opción *Promedios por Unidad Académica* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte, el sistema solicitará seleccione el periodo y formato que desea para generar el reporte (ver Figura 5).

Ya seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Universidad Autónoma de Baja California

Sistema de Evaluación Docente en Base a la Opinión de los Alumnos Reporte de Promedios por Unidad Académica

Unidad Académica: NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA

Periodo: 20121

No. de Empleado	Nombre de Empleado	Promedio General
#EMP	NOMBRE DEL MAESTRO	97.556
#EMP	NOMBRE DEL MAESTRO	97.316
#EMP	NOMBRE DEL MAESTRO	96.788

Figura 13: Reporte de promedios por unidad académica

REPORTE DE PROMEDIOS GLOBALES DEL DOCENTE

Para generar el reporte de promedios globales del docente deberá seleccionar la opción *Promedios Globales del Docente* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte, el sistema solicitará los siguientes parámetros:

Periodo: deberá seleccionar un periodo para generar el reporte.

Número de empleado: deberá seleccionar el número/nombre del docente del cual desea generar el reporte individual. Para generar el reporte de todos los docente de la unidad académica deberá seleccionar el valor *Todos los maestros*.

Formato de Reporte: elegir el tipo de formato en el cual desea generar el reporte PDF o Excel.

Parámetros requeridos para generar el reporte

Unidad Académica: NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA

Periodo: Seleccione un periodo ▼

Número de Empleado: Todos los maestros ▼

Para generar el reporte de todos los maestros de la UA, seleccione **Todos los maestros**.
Para generar el reporte por maestro, seleccione **el nombre del maestro**.

Formato de Reporte: PDF Excel

NOTA: [Descargar interpretación de resultado del nuevo instrumento.](#)
[Descargar recomendaciones de formación y actualización docente.](#)

Generar Reporte

Figura 14: Parámetros para generar el reporte de promedios globales del docente

Ya seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Universidad Autónoma de Baja California

Sistema de Evaluación Docente en Opinión de los Alumnos

REPORTE DE EVALUACIÓN GLOBAL DEL DOCENTE

Profesor: NÚMERO DE EMPLEADO - NOMBRE DEL DOCENTE

Periodo: 20121

Unidad Académica: NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA

Carrera / Programa Educativo	Unidad de Aprendizaje	Grupo / Subgrupo	Tipo de Clase	Alumnos Encuestados en el grupo	Puntaje (Promedio)
NOMBRE DE LA CARRERA	CLAVE DE LA MATERIA - NOMBRE DE LA MATERIA	603 / 0	TEORIA	23 / 23	169.83 (97.04) ALTO
NOMBRE DE LA CARRERA	CLAVE DE LA MATERIA - NOMBRE DE LA MATERIA	603 / 1	PRACTICA	22 / 23	96.32 (96.32) ALTO
NOMBRE DE LA CARRERA	CLAVE DE LA MATERIA - NOMBRE DE LA MATERIA	103 / 0	TEORIA	30 / 34	167.97 (95.98) ALTO

Figura 15: Reporte de promedios globales del docente

REPORTE DEL DIAGNÓSTICO DEL DESEMPEÑO DE LOS PROFESORES

Para generar el reporte de diagnóstico de su unidad académica, deberá seleccionar la opción *Diagnóstico del Desempeño de los Profesores* del menú *Reportes* que aparece en la parte izquierda de la pantalla, o puedes seleccionar la opción *Reportes* del menú superior.

Una vez que seleccionamos la opción del reporte, el sistema solicitará seleccione el periodo y formato que desea para generar el reporte (ver Figura 5).

Sistema de Evaluación Docente (SED)

Ya seleccionados los parámetros requeridos deberá dar clic en el botón *Generar Reporte* para que se inicie con la generación de los resultados formato de reporte solicitado.

Universidad Autónoma de Baja California

SISTEMA DE EVALUACION DOCENTE OPINION ALUMNOS

Diagnóstico del desempeño de los profesores en base a la opinión de los estudiantes

Unidad Académica: NOMBRE DE LA UNIDAD ACADEMICA

Periodo: 20121

Puntaje del Cuestionario: ALTO (155.92)

Profesores / Evaluados: 60/60

Promedio Autoevaluación de los Estudiantes: 8.93

Unidades de Aprendizaje / Evaluadas: 83/83

Promedio de la valoración global dada por el Estudiante: 9.18

Estudiantes / Evaluaron: 621/602

Dimensión: Planeación y gestión del proceso de enseñanza aprendizaje

No. Reactivo	Reactivo	Afirmaciones					Puntaje
		Nunca	Casi Nunca	Algunas veces	Casi Siempre	Siempre	
1	Menciona la relación de algunos contenidos del curso con temas de otras asignaturas del plan de estudios.	39	81	286	724	1722	
2	Explica la utilidad de los conocimientos en situaciones de la vida diaria.	26	80	253	737	1756	
3	Ubica los contenidos del curso en el contexto profesional.	24	55	250	730	1793	
4	Puntualiza los conceptos importantes de los temas vistos en el curso.	21	67	264	699	1801	
5	Enseña procedimientos para usar el conocimiento en la solución de problemas reales.	27	83	279	714	1749	

Figura 16: Reporte de diagnóstico del desempeño de los profesores